FUNDACION ARTISTICA ANGEL DE ALEGRIA
NIT 900320393

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	LUNES 06 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER CORPORAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- promover progresivamente en niños y niños la importancia de la actividad física como parte de su desarrollo integral, motivándolos a crear buenos hábitos de vida saludable.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"ACTIVIDAD FÍSICA Y RELAJACIÓN"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con una linda melodía de bienvenida, invitándoles a seguir al aula y participar en una dinámica de juego con pelotas, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices y vínculos afectivos. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.

Para nuestra actividad central, se llevará a cabo una rutina de aeróbicos, donde iniciaremos con algunos ejercicios de estiramiento corporal levantar brazos, tocar los pies, mover la cabeza suavemente de un lado a otro, dar pasos lentos en su lugar, y ejercicios de respiración, mientras la maestra les irá explicando progresivamente lo que realizaremos el día de hoy, recordándoles que van a mover su cuerpo y que es importante hacer ejercicio para estar fuertes y felices.. A continuación, iniciaremos la sesión de aeróbicos divertidos con música infantil, donde los niños y niñas realicen movimientos básicos de aeróbicos de forma guiada: Marchar en el lugar, saltar suavemente, girar en círculos, mover brazos arriba y abajo, brincar como conejitos o imitar animales en movimiento; luego abriremos un espacio para de manera lúdica compartir algunas dinámicas de juego, propondremos el juego de simón dice, explicándole al grupo que deben escuchar atentamente la orden de simón y realizar el movimiento que les ordene, por ejemplo: quedarse congelados, hacer equilibrio en un pie, dar una vuelta, sentarse en el suelo etc. Todo esto con el fin de recordarles la importancia del ejercicio y actividad física como hábito saludable para nosotros. Para cerrar esta sesión de ejercicios y juego les motivaremos a sentarse sobre tapetes y relajarse invitándolos a realizar nuevos ejercicios de respiración para que nuestras mentes y cuerpos se relajen. Terminado esto les brindaremos algunos juguetes creando una atmosfera de juego compartido. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de rasgado de papel, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de coordinación y desarrollo psicomotriz. Una vez despierten los niños y niñas se les invitará a compartir sus rutinas de higiene y nutrición para luego invitarlos a disfrutar de una dinámica de canto donde les motivaremos a proponer las canciones que deseen y finalmente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, tapetes didácticos (11), juguetes, papel crepé (2 pliegos)

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy iniciamos una nueva semana de actividades luego de nuestra semana santa, aprovechamos para abrir un espacio de asamblea donde propiciamos una conversación sobre las actividades realizadas la semana pasada. Jesus nos contó un poco sobre lo que comió "comí carne y papa, pero me dolió la panza" con esto demostrando el nivel de confianza que ha logrado y sus habilidades linguisticas al comunicarnos y contarnos sus vivencias.
Posteriormente al invitarlos a realizar los ejercicios de estiramiento corporal Emily se mostró bastante motivada al prestar atención a la maestra de manera atenta, siguiendo las indicaciones y llevando a cabo ejercicios que dieron ayuda a sus compañeros mostrandose como una lider brindandole seguridad y confianza a sus pares.
A continuación surgió una dinámica espontánea a partir de los saltos a manera de rana, Evelyn propuso realizar algunos otros movimientos asociados a animales: brincar como canguro, moverse como serpiente y caminar como dinosaurio, esta propuesta fue bien recibida por sus compañeros y llevada a cabo por el grupo casi en su totalidad, aunque en algunos momentos Ruben se mostró disperso, buscando elementos didacticos para su distracción.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como maestra el ejercicio de observación es sumamente importante, pues me permite identificar algunas acciones llevadas a cabo por las niñas y niños como parte de su progreso en su desarrollo tanto cognitivo como motriz. Así mismo se evidenció que las actividades propuestas a partir de la temática de actividad física o hábitos de vida saludable son bien recibidos por los participantes en general, disfrutando espacios como el de hoy que además de permitirles canalizar su energía o emociones les invita a abrir un espacio para el desarrollo y fortalecimiento de vínculos afectivos entre pares y con su maestra. Todo esto se tendrá en cuenta al momento de realizar próximas planeaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ANGEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	MARTES 07 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- promover un espacio de juego y exploración de materiales donde las niñas y niños puedan divertirse, expresarse e interactuar de manera creativa entre compañeros y compañeras.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"PINTURA EN MOTO"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con una linda melodía de bienvenida, invitándoles a seguir al aula y participar en una dinámica de aeróbicos, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices y vínculos afectivos. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas y lo observado durante las jornadas anteriores hoy se propone una serie de actividades pictóricas, donde el juego y la creatividad sean protagonistas. Les invitaremos a reunirnos en asamblea, allí abriremos un espacio para que nuestros niños y niñas nos cuenten un poco acerca de las actividades llevadas a cabo por ellos en compañía de su familia durante el fin de semana que pasó, propiciando el fortalecimiento de sus habilidades expresivas y promoviendo la confianza en sí mismos y en las personas que le rodean. Posteriormente, la maestra les contará sobre las distintas dinámicas de pintura que llevaremos a cabo el día de hoy. El aula estrá ambientada con papel dispuesto en la pared a manera de mural, una mesa con diferentes elementos (pinceles, cartón de huevo, tubos de cartón, esponjas), que harán las veces de medios o elementos con los cuales podrán pintar, además habrá una moto con un lazo atado que ayudará al desplazamiento de los participantes.La idea es motivar a cada participante a tomar uno de los elementos dispuestos sobre la mesa, sumergirlo o tomar un poco de pintura con este para luego invitarlo a subirse al carrito que será halado por la maestra, se les motivará a plasmar la pintura sobre el papel con ayuda del elemento seleccionado a medida que el carrito avanza, la maestra les motivará a su vez a llevar a cabo distinto movimientos manuales con el fin de que niños y niñas creen diferentes formas y trazos explorando las diferentes texturas de los materiales usados.esta será una creación conjunta que busca promover el desarrollo de diversas habilidades motrices, la creatividad, imaginación y trabajo en equipo. Para finalizar se abrirá un espacio de juego libre con fichas. Una vez terminadas nuestras actividades les invitaremos a llevar a cabo nuestras rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica con rompecabezas, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de coordinación y desarrollo psicomotriz. Una vez despierten los niños y niñas se les invitará a compartir sus rutinas de higiene y nutrición para luego invitarlos a disfrutar de una dinámica de baile y finalmente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, moto, fichas de ensartado, rompecabezas (3), papel Kraft (3 pliegos),pinceles (11), tubos de cartón (11), cartón de huevos (1), esponja (3), pintura.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de un día lleno de mucha pintura y color.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde nuestros participantes se mostraron bastante activos, contándonos sobre lo que les gusta hacer y lo que compartieron con sus familias en días pasados, en este caso Emily nos compartió su experiencia familiar "fuimos a una piscina con mi papá mi mamá y mi hermano y nadamos" mostrandonos el nivel de confianza que ha adquirido en el entorno del jardín, con sus compañeros y maestra.
A continuación, se mostraron bastante sorprendidos al observar la ambientación con papel, pintura, pinceles etc. Aguardaron y esperaron la indicación de la maestra para poder explorar el entorno, siendo esto bastante positivo para el desarrollo de la actividad.
se observó la interacción entre compañeros, creando un mural colectivo que al inicio estuvo enmarcado por trazos lineales al proponerles subirse a la moto y posteriormente se abrió el espacio de pintura libre para continuar con la elaboración de este. El propósito de hoy se llevó a cabo de manera positiva, permitiendole a los participantes compartir y crear de manera individual y grupal.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las diferentes dinámicas llevadas a cabo el día de hoy fueron provechosas para nuestros participantes, se observó cómo diversos elementos juegan un papel importante en el desarrollo de la actividad y contribuyeron al desarrollo de la creatividad, expresión y socialización entre pares.

Para tener en cuenta en próximas ocasiones se podría adecuar el espacio con este tipo de "juguetes - vehículos" para que cada participante pueda realizar la dinámica al mismo tiempo, pues en los intervalos de tiempo o al momento de invitarlos a aguardar su turno se mostraron en poco inquietos.

Como es costumbre, brindarles herramientas o materiales les invita a los niños y niñas de manera natural o espontánea a crear de manera libre y expresarse autonomamente, lo cual es importante continuar implementando, buscando el desarrollo óptimo de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	MIÉRCOLES 08 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo su imaginación.

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan explorar, jugar y divertirse recreando historias a partir de materiales didácticos.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"LIBROS LIBRES"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un saludo enérgico y un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula y participar en una dinámica con juguetes de ensartado, promoviendo el fortalecimiento de vínculos y el juego grupal. Posteriormente les invitaremos a realizar la rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas y lo observado durante las jornadas anteriores hoy se propone una serie de actividades donde la literatura, el juego y la exploración será protagonista. Les invitaremos a reunirnos en asamblea, allí abriremos un espacio para que nuestros niños y niñas nos cuenten un poco acerca de las actividades llevadas a cabo por ellos en compañía de su familia durante el fin de semana que pasó, propiciando el fortalecimiento de sus habilidades expresivas. Posteriormente, la maestra contará un cuento corto sobre animales acuáticos, en donde usará una pequeña lupa, motivando a las niñas y niños a dirigir su visión hacia lo que señala el elemento, en seguida se abrirá un espacio para crear una conversación a partir de las ideas que tomó cada uno de los participantes o lo que entendió de la historia contada, esto buscará fortalecer sus habilidades comunicativas y expresivas. A continuación la maestra les compartirá algunos libros con esta temática y pondrá a disposición de las niñas y niños algunas lupas para que exploren detenidamente sus libros, será un ejercicio de observación motivandolos también a explorar grupalmente de igual manera propiciando asi un espacio para escuchar a nuestros niños y a partir de esto crear un nuevo relato de manera grupal. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre invitandoles a explorar lo que les rodea para luego compartir algunos materiales donde de alguna manera puedan documentar lo observado (papel, lapices de colores).Una vez terminadas nuestras actividades les invitaremos a llevar a cabo nuestra rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de manipulación de plastilina, promoviendo el fortalecimiento de la motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas se les invitará a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición para luego compartir una dinámica de baile y luego disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, cuentos (12), fichas de ensartado, plastilina (1 caja), cartulina (2/8), escarcha (3 tubos) pegamento, papel crepé (1 pliego), lupas (11).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños compartieron diversas esperas y momentos también enmarcados dentro del mes de la niñez donde "las niñas y los niños son protagonistas" hoy para el reto 1 "Preparar la celebración: escuchar la voz de los niños y niñas" abrimos nuestra actividad central con nuestro espacio de asamblea donde fomentamos la escucha y el habla por medio de preguntas orientadoras, también con el fin de conocer gustos, deseos y preferencias en cuanto a juegos o actividades lúdicas. Rubén manifestó que: "a mi me gusta jugar con muchas fichas de muchos colores y hacer carritos", a partir de su intervención, Jesus, Emily y Evelyn se animaron a responder también, entre varias respuestas nos compartieron sus intereses por las muñecas, los rompecabezas y los juegos de cocina, una vez escuchadas sus ideas se realizó una lista ilustrada para tenerlo en cuenta posteriormente compartimos los diversos libros y se dio a conocer a los participantes un nuevo objeto con el que podramos explorar y podremos de aquí en adelante, mostrando curiosidad por las lupas y la manera de ver el mundo con este elemento, siendo lo llevado a cabo hoy de manera positiva bastante enriquecedor.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es de suma importancia adecuar los espacios para el disfrute de las niñas y niños. De igual manera fue bastante gratificante abrir espacio para escuchar y conocer los intereses de nuestros pequeños, pues como maestra es indispensable tomar lo escuchado con el fin de crear bases para nuevas actividades y estrategias pedagógicas.

Reconozco el valor que tiene la opinión de cada uno de nuestros participantes y las habilidades y destrezas que han ido adquiriendo en el transcurso del año, habilidades cognitivas y motrices que permiten que las actividades propuestas se lleven a cabo de manera positiva.

La conmemoración del mes de la niñez, se presenta como un espacio de reflexión para mi como docente, continuar poniendo en primer lugar no solo los intereses de los pequeños sino las emociones y sentimientos por lo que se continuará llevando a cabo los retos estipulados.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 09 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER SENSORIAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Propiciar experiencias de exploración sensorial y diálogo corporal que permitan a las niñas y los niños reconocer sus manos y palabras como herramientas de cuidado y afecto, fortaleciendo el desarrollo de su empatía y la construcción de vínculos basados en el buen trato con sus pares y adultos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MANITOS QUE CUIDAN"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín infantil, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con una hermosa canción "buenos días amiguitos" e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil, aquí podrán encontrar algunos juguetes de arma todo con los cuales promoveremos una dinámica de juego grupal. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Para dar inicio a esta experiencia, la ambientación del salón se transformará en un espacio acogedor y tranquilo; se dispondrán telas suaves de colores claros, cojines en el suelo, acompañada de sonidos de la naturaleza de fondo para disponer los sentidos de los niños y niñas. La secuencia de actividades comenzará con el momento de acogida, donde nos sentaremos en círculo para realizar el "Abrazo de Luz", un gesto simbólico donde cada niño cruzará sus brazos sobre el pecho mientras compartimos palabras dulces para dar la bienvenida al día. Posteriormente, pasaremos al desarrollo de la actividad central denominada "Manitos que Cuidan". En este momento, se presentará un cuento narrado con apoyo de objetos reales (como una flor delicada o un peluche), conversando sobre cómo nuestras manos pueden proteger aquello que es frágil; acto seguido, invitaremos a los niños a acercarse a la mesa central donde encontrarán dispuesto papel Kraft con algunos elementos con texturas diversas como algodón y lana para que experimenten el tacto suave mientras lo vamos pegando creando un mural, además iremos mencionando acciones de cuidado como acariciar y abrazar. Para finalizar, en el cierre de la jornada, realizaremos la "Ronda de los Elogios", donde cada participante recibirá una pequeña estrella de papel mientras nos decimos cosas lindas, permitiendo así que la reflexión pedagógica se centre en la observación de cómo los niños y niñas transitan de la exploración sensorial al reconocimiento del otro, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su lenguaje emocional de manera espontánea y armónica.



Posteriormente les invitaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa y disfrutar de un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música relajante invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con fichas de dominó, procurando fortalecer sus habilidades psicomotrices. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a disfrutar de su rutina de higiene y nutrición para luego llevar a cabo la última actividad donde se compartirá algunos libros de cuento ilustrado para su disfrute y prepararnos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel Kraft (1 pliego), peluche, flor, estrellas de papel (11), cojines (11), cuentos (11), algodón (1 paquete), lana (2 ovillos).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy observamos una excelente disposición de los participantes, atención y recepción, lo cual fue bastante positivo.
Al iniciar con el abrazo de luz, mantuvieron su atención llevando a cabo el ejercicio e incluso cuestionando la razón por la cual se llamaba así, Emily manifestó: "la luz no esta, está oscuro" haciendo alusión a la luz tenue del aula como ambientación. Emily continuamente manifiesta sus emociones, sentires y opiniones, demostrando también sus habilidades verbales y lingüísticas, tal como sucedió hoy.
Posteriormente al invitarlos a sentir y palpar cada uno de los elementos dispuestas en recipientes (algodón, lana, pompones) abrimos espacio para conversar, fueron respondiendo a la pregunta de su maestra manifestó: "se siente bien, muy suave", Emma y Mary Luz compartieron la opinión y seguido de esto relacionamos esta "suavidad" con la caricia de mamá o el abrazo que podemos brindar a un compañero o amigo, espontáneamente Emily abrazó a Scarlet, siendo esta una muestra de afecto positiva.
Así mismo la creación del mural motivó a los participantes a compartir la experiencia manual-sensorial a medida que íbamos conversando sobre el buen trato y la importancia de respetar a quienes nos rodean.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PEDAGOGICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia sensorial de hoy permitió que el grupo transitara de la exploración individual a la construcción colectiva
fue bastante positivo ver como el tacto fue de cierta manera un "puente" para que las niñas y niños lograran comprender la delicadeza de ciertas manifestaciones afectivas, además de que por medio de lo tangible llenaran de significados y lo relacionaran con el buen trato se observó que la dinámica del mural grupal funcionó como un ejercicio donde cohabitaron el espacio donde la participación activa demostró que en esta etapa las niñas y niñas son capaces de reconocer lo emocional cuando se vincula con algun material.
Encontré o descubrí que este tipo de actividades también podrían complementarse con herramientas sonoras. por ejemplo en la creación del mural ya que podría ofrecer una experiencia donde el oído y el tacto se sincronicen, siendo bastante consecuente con la temática

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PRE JARDIN	VIERNES 10 DE ABRIL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación dediversas técnica,materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Favorecer en los niños y niñas la creación a través del manejo y la experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, fortaleciendo progresivamente su uso, con el fin de estimular la imaginación y la expresión creativa

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PEINADO CREATIVO

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, a los niños y niñas destacando sus peinados locos con frases positivas como: "¡Qué peinado tan creativo!" o "¡Me encanta tu estilo!" con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se invita a cada participante a crear su propio "peinado creativo". Para ello, La profesional de atención entrega una hoja con la fotografía o dibujo del rostro de cada participante o un rostro en blanco. Luego se disponen diferentes materiales como tiras de papel, plumas, lana, limpiapipas, papel brillante, entré otros.

Cada niño tendrá la oportunidad de explorar, pegar, combinar colores y formas, creando un peinado único y divertido según su imaginación. Durante el proceso el docente acompaña, motiva y valora las creaciones de los niños.

Al finalizar, se realiza una pequeña exposición, donde cada

Powered by CamScanner

niño muestra su trabajo y explica cómo hizo su peinado y qué materiales utilizó . Se organiza una pasarela donde cada niño y niña camina mostrando su peinado. La profesional de atención puede narrar o describir cada estilo para motivarlos y hacerlos sentir especiales.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 15 cuentos ilustrativos, Cartulina o cartón negro, Fotografías de los niños o dibujos de rostros, 12Tiras de papel de colores, 12 Plumas,12 Papel brillante o confeti, Pegante, 12 Tijeras (uso supervisado)

.

VALORACIÓN

Hoy tuvimos un día lleno de muchas experiencias para las niñas y los niños.
Empezamos la experiencia pedagógica central con una dinámica de pasarela donde nuestros participantes nos mostraron sus diversos y creativos peinados, iniciando la pasarela con el nuevo miembro del grupo, hay le dimos la bienvenida a Emanuel a compartir las dinámicas y sorpresas con nosotros, él fue quien empezó la pasarela, demostrando confianza aún siendo su primer día, evidenciando una bienvenida positiva.
Posteriormente en la dinámica manual, se observó bastante creatividad, pues Emma y Ruben se vieron bastante concentrados al tratar de poner diversos materiales creando un nuevo peinado sobre su fotografía, se observo la escogencia y manipulación de materiales como lana, pegamento, escarcha y papel que permitieron a nuestros participantes desenvolverse de manera libre y creativa obteniendo grandes obras como resultado en el proceso donde se procuró desarrollar motricidad fina y propiciar un espacio de compañerismo y compartir entre pares

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como maestra pienso que un elemento como el cabello se convirtió en un vehículo de exploración para los niños y niñas. Al verlos llegar al jardín, noté que el "peinado loco" fue una herramienta que les proporcionó seguridad, luego la pasarela permitió validar sus sentires y al compartir la experiencia entre compañeros se observó como cada uno logra ganar mucha más confianza conforme pasan los días.

si bien la vinculación de las familias a las experiencias siempre es buscando favorecerlas, en ocasiones algunas familias no logran sumarse, por lo que es importante buscar estrategias para que trabajemos en conjunto y el 100% de ellas contribuyan a la experiencia para las niñas y niños. De igual manera buscar la manera de brindar a los participantes que no contaron con la ayuda de sus familias para llevar a cabo lo planteado, herramientas que les permita disfrutarla a la par con el grupo en general.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CIENCIA Y ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	LUNES 13 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Ofrecer a las niñas y los niños una experiencia de exploración y creación del entorno por medio de diversos materiales como cajas y cartón promoviendo el juego libre y compartido.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"EL REINO DE LAS MIL CAJAS"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente invitarlos a participar en una rutina de estiramiento corporal y aeróbicos los cuales les permitirá despertar su cuerpo y activarlo para iniciar el día y la semana con mucha energía y actitud. Luego les invitaremos a realizar su ritual de higiene y nutrición y a continuación un espacio de juego libre.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y en el marco de la celebración del mes de la niñez, para el reto 2: "Transformemos el espacio para jugar y explorar" hoy se plantea una serie de dinámicas de exploración con diveroso materiales. Les invitaremos a organizarse a manera de asamblea allí la maestra abrirá un espacio de conversación a partir de las actividades realizadas en familia el fin de semana, además de explicarles las dinámicas que llevaremos a cabo el día de hoy. A continuación, la maestra les contará un cuento corto " el reino de las mil cajas" con el fin de motivarlos a observar y crear a partir lo de los materiales dispuestos en el aula, de igual manera por medio de preguntas orientadoras se buscará que las niñas y niños usen su imaginación y comenten para qué podemos usarla, esta dinámica busca que las niñas y niños se expresen de manera verbal y fortalezcan su vocabulario, además de fortalecer su autoconfianza y la confianza en su entorno. Seguido de esto se les invitará a observar, tocar y explorar, allí podrán encontrar, cajas de cartón, tizas, crayolas, les motivaremos a rayar, colorear y jugar con los diferentes elementos. Progresivamente iremos adicionando elementos didácticos y observando la manera como los participantes interactúan y lo suman a su experiencia (tapetes didácticos, aros y lazos). La experiencia de hoy busca estimular la imaginación y creatividad al permitirle a las niñas y niños crear y transformar las cajas en diferentes objetos y escenarios, favoreciendo el desarrollo psicomotor, la motricidad fina y la coordinación mano-ojo. Para finalizar abriremos un espacio para que las niñas y niños nos comenten sobre su experiencia, lo que crearon y a lo que jugaron. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con cuentos ilustrados fomentando la imaginación y observación. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un cuento con títeres narrado por la maestra. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, cajas de cartón (11), tizas de colores (1 caja), crayolas (1 caja), aros (11), lazos (5), tapetes didácticos (6), cartón de huevos (10), cuento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy iniciamos una nueva semana de actividades en compañía de nuestras niñas y niños.
Iniciamos con nuestro espacio de asamblea donde varios de ellos se animaron a contarnos sus experiencias del fin de semana, las actividades llevadas a cabo por ellos en compañía de sus familias: Evelyn nos contó que conoció un rio con mucha agua y pasó sus pies y estaba fría el agua, por su parte Mary Luz nos habló un poco de su mamá: "mi tío y mi mamá me compraron un helado grande", poco a poco hemos ido observando que ella gana mucha más confianza semana a semana, lo cual es bastante positivo al integrarse mejor al grupo. Posteriormente disfrutamos del cuento ilustrado donde en general se mostraron atentos, en el espacio de conversación seguido a esto Jesús nos habló de que con cajas podemos construir una torre, por su parte Ruben expresó: "yo voy a hacer un barco pirata como la niña del cuento". Una vez se dispusieron a interactuar con los materiales se creó una atmósfera de juego y creatividad, donde construimos parques, un castillo y coloreamos con tizas de colores imaginando muchos mundos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica de hoy fue bastante enriquecedora desde mi perspectiva como docente. Observar cómo cada elemento dispuesto en la ambientación fue llamativo para los participantes y de paso motivador, fue bastante reconfortante.
Observar como reconocieron las cajas como diversos elementos, es decir asociandolas a cosas, objetos o situaciones conocidad como por ejemplo: casas, barcos, castillos, carros, incluso ropa, contribuyó a que la dinámica fuera mucho más rica a nivel creativo y comunicativo. Es por esto que se hace importante brindar diversas posibilidades o incluir materiales o elementos que lleven a nuestras niñas y niños a usar su imaginación y explorar su creatividad como parte de su desarrollo integral

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	MARTES 14 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan explorar de manera sensorial materiales propios de la naturaleza que los lleve a fortalecer sus habilidades creativas.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"TRANSFORMANDO EL ESPACIO NATURALMENTE"

Empezamos el día dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula y participar de una dinámica de canto con algunas melodías infantiles de preferencia de los participantes, promoviendo la confianza en sí mismos y en lo que les rodea. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición para luego compartir una dinámica de juego libre.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas a partir de las actividades realizadas la semana pasada y en el marco de la celebración del mes de la niñez, para el reto 2: "Transformemos el espacio para jugar y explorar" hoy se plantea una serie de dinámicas de creación con materiales orgánicos. iniciamos invitando a nuestras niñas y niños a organizarse a manera de asamblea, con el fin de propiciar un espacio de conversación o expresión verbal donde los participantes puedan contarnos acerca de su experiencia en compañía de sus familias, ya que con anterioridar se invitó a las familias que participaran con las niñas y niños en un espacio de exploración en zonas verdes (parques o jardines) con el fin de recolectar materiales orgánicos como hojas caidas, piedras, palos etc y traerlos el día de hoy al aula. Los participantes tendrán la oportunidad de contarnos lo vivido al momento de recolectar estos elementos, posteriormente y a partir de esto se creará una atmosfera natural con los elementos traidos por ellos y con algunos silbatos o pitos de cerámica, con el fin de invitarlos a explorar, tocar los instrumentos, sentir, oler etc con el fin de disfrutar la experiencia sensorial. A continuación se invitará a clasificar cada elemento según corresponda, separando hojas de palos o piedras, promoviendo el desarrollo de su lógica, la discriminación visual y reconocimiento de características de los elementos.



Aprovecharemos cada elemento para promover en nuestras niñas y niños el respeto y el valor por la naturaleza, explicando la importancia de cuidar la naturaleza que nos rodea, ya que nos regala vida y nos brinda herramientas y elementos que podemos aprovechar asi como los que tenemos hoy. Seguido de esto dispondremos en el aula algunos materiales artísticos para motivar a nuestros participantes a pintar bien sea sobre los elementos o usarlos como instrumento para llevar a cabo sus creaciones sobre papel. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.

Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica se enhebrado, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, hojas, ramas, piedras, pintura (5 frascos), pinceles (11), paletas de pintura (11), papel Kraft (2 pliegos), pitos de cerámica, tizas (1 caja).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy disfrutamos de una hermosa experiencia, abordando la temática de la naturaleza y a su vez invitarlos a transformar el espacio.
Con una gran ambientación las niñas y niños se mostraron muy emocionados al observar elementos de la naturaleza (Ramas, hojas, Piedras, flores y Palos) al acercarse a estos varios de los participantes se atrevieron a explorar, tomando algunas hojas y pasandolas por sus rostros suavemente, esto el caso de Alex y Emma. Por su parte Ruben asoció lo dispuesto con un bosque y muchas montañas, según lo manifestado por él. se observó mucha concentración al momento no solo de interactuar sino de manipular la pintura y Pintar Piedras y hojas. Emanuel ha ido perdiendo timidez de manera Progresiva, hoy solicitó a su maestra Pintura de color café y un Pincel más, indicando que la Pintura es una de sus actividades favoritas. fue grandioso observar la manera como compartian la experiencia, creando y Pintando creando obras bastante llamativas, cumpliendo de esta manera con el Propósito dispuesto para hoy.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El uso de materiales orgánicos despertó la curiosidad de niños y niñas, siendo esto bastante positivo en términos generales.
Hacer la invitación o hacer partícipes a las familias de esta actividad ayuda a que padres, madres y/o acudientes se vinculen al proceso de los pequeños y al mismo tiempo ellos y ellas puedan sentirse acompañados, logrando ver progresivamente el jardín y su hogar como una unidad.
Los materiales como ramas, hojas, piedras y palos procuraron acercar un poco más la naturaleza a nuestras niñas y niños, les permitió explorar de diversas maneras y creó una atmosfera positiva dentro del aula, es por esto que se continuará proponiendo actividades que incluyan nuevas experiencias a nivel sensorial.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover el fortalecimiento de vínculos a partir del juego y la lúdica, proponiendo espacios donde las niñas y niños puedan interactuar entre compañeros, sintiéndose seguros y a gusto con lo que les rodea.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"EL PISO ES LAVA"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con una linda canción "buenos días amiguitos" invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles les motivaremos a participar en algunos juegos de ronda como "el lobo está" y "a la rueda rueda", fomentando la interacción y el fortalecimiento de vínculos entre nuestros participantes. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo Las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves para luego disfrutar de un espacio de juego libre.
para nuestra actividad pedagógica central, teniendo en cuenta los intereses manifestados por nuestras niñas y niños y en el marco de la celebración del mes de la niñez, para el reto 2: "Transformemos el espacio para jugar y explorar" hoy se plantea una serie de dinámicas lúdicas motivando a nuestros participantes a desplazarse por el espacio. Iniciamos organizándonos en asamblea donde explicaremos a las niñas y niños lo que llevaremos a cabo a continuación, además de disfrutar de una pequeña dinámica con burbujas invitándolos a reventarlas o soplarla buscando que lleguen al techo, esto busca promover el fortalecimiento de los músculos de la boca y la mandíbula, mejorar la coordinación mano-ojo y por supuesto fomentar la estimulación sensorial. A continuación, les motivaremos a usar su imaginación e imaginar que estamos en una zona llena de volcanes, les motivaremos a participar en la creación de una historia con diversos personajes donde precisamente los volcanes y la lava sean los protagonistas, estaremos atentos a las ideas que aporte cada uno de los participantes lo cual busca enriquecer la actividad. por supuesto mientras construimos la historia iremos pasando obstáculos y saltando de un lugar a otro evitando tocar el suelo, ya que en este habrá "lava" , será un juego donde el que toque el suelo al avanzar por los obstáculos perderá. Realizaremos varias rondas para el disfrute y diversión de los participantes, donde se irá incluyendo obstáculos u algunos objetos nuevos con el fin de variar la dinámica. Esta busca que las niñas y niños se sientan seguros y confiados en su entorno y las personas que le rodean, promoviendo el fortalecimiento de habilidades y destrezas motrices y por supuesto el desarrollo y creación de vínculos afectivos. Terminada las actividades se les invitará a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con plastilina, promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición para luego disfrutar de una pequeña actividad que incluye literatura ilustrada con varios libros y un cuento tradicional narrado por la maestra.

RECURSOS: Reproductor de audio, papel celofán rojo (8 pliegos), escalera lúdica, rampa lúdica, cubos didácticos (2), tapetes didácticos (4), burbujero (2), plastilina (1 caja).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de un día lúdico teniendo en cuenta los intereses que han manifestado en ocasiones anteriores.
la actividad de "el Piso es lava" fue bastante llamativa para el grupo en general, se vio como las niñas y niños se divirtieron muchísimo mientras ponían a prueba su equilibrio y agilidad al subir escaleras y cruzar por el tobogán. Aunque la emoción del juego hizo que algunos se aceleraran y quisieran pasar empujando un poco, en el caso de Ruben y Alex a quienes se llamó la atención y se aprovechó el momento para trabajar la paciencia y el respeto, procurando explicarles la manera para hacer fila y ser cuidadosos con sus pares.
fue una experiencia grandiosa ya que, más allá de motivarlos a ejercitarse físicamente, se logró que poco a poco nuestros participantes empezaran a comprender la importancia de esperar su turno y convivir de forma tranquila mientras nos imaginabamos que el Piso era fuego-lava.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al reflexionar sobre esta experiencia observo que el juego simbólico es una herramienta poderosa para mover el cuerpo, las niñas y niños se concentraron tanto en el juego que el movimiento fluyó solo y su agilidad no terminó sorprendiendo.
Creo que es importante no solo decirles "hagan fila", sino convertir la espera en parte del juego, por ejemplo indicarles que la fila es "un puente de piedra" que nos protege mientras el de adelante avanza.
Esta actividad surgió de la escucha atenta de las voces de las niñas y niños en semanas pasadas, de igual manera de la observación del grupo en momentos de juego libre donde con las propias sillas jugaban este juego, por lo que es realmente importante continuar con estos ejercicios de escucha y observación con el fin de tener actividades mucho más interesantes y provechosas para nuestras niñas y niños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	JUEVES 16 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover la participación de nuestras niñas y niños en diferentes actividades creadas a partir de sus intereses, donde puedan crear y compartir espacios lúdicos que les permita expresarse de manera espontánea y libre.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"UN DÍA ESPECIAL"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos, invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas melodías, lazos y aros con el fin de promover el desarrollo de juego libre y destrezas físicas. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, para luego disfrutar de un espacio de juego libre.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños manifestados la semana anterior durante el desarrollo del reto 1, para el reto 2: : "Transformemos el espacio para jugar y explorar" hoy se plantea una serie de dinámicas lúdicas con nuestras niñas y niños como protagonistas, tanto de las ideas como del desarrollo. Iniciamos invitando a nuestras niñas y niños a organizarse con el fin de participar en la actividad de asamblea, donde abriremos espacio para que cada uno se acerque al tablero a dibujar lo que desee, será una dinámica libre de expresión y creatividad. Algunas de las temáticas mencionadas por nuestros participantes dentro del reto 1 fue la del juego, la comida y los dibujos, por lo que a continuación compartiremos materiales como papel, crayolas, tizas y colores, escarcha y pegamento, esto con el fin de que puedan crear una obra a partir de sus intereses, su comida favorita o su juego favorito, la maestra estará atenta a ayudar a quien desee a realizar su ilustración, para posteriormente llenarlo de color motivando a cada uno de los participantes a usar su creatividad. Una vez terminada la dinámica les invitaremos a disponerlos en el muro creativo, donde los motivaremos a contarnos un poco sobre su proceso, colores usados e ideas plasmadas, esto con el fin de promover el desarrollo de habilidades lingüísticas, sociales y la confianza en sí mismos y en su entorno. A continuación propondremos un juego de roles donde cada uno puede ser un chef, organizándonos, realizando un círculo en el suelo dispondremos diversos juguetes tipo cocina y algunos papeles de colores, pompones, lana con el fin de que esto haga las veces de alimentos que podremos cocinar, les motivaremos a rasgas, crear tiras, enrollar o crear bolitas y "cocinar" lo que deseen, creando un espacio donde todos puedan compartir, fomentando la empatía, el juego grupal y el fortalecimiento de vínculos. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestra rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas, para que puedan dibujar libremente. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de juegos infantiles de ronda, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, juego de cocina, papel crepé (2 pliegos), papel iris (4 hojas), colores (2 cajas), crayolas (1 caja), papel Kraft (2 pliegos), marcadores,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy fue un día muy especial, pues celebramos durante el día con diversas actividades a nuestras niñas y niños.
En nuestra actividad de ilustración Jesús se atrevió a tomar la iniciativa al querer pasar al tablero a dibujar lo que quería, dibujando lo que él manifestó como "una papaya" indicando posteriormente "a mí me gusta la manzana también" dejándonos conocer un poco de sus gustos y demostrando el buen desarrollo de sus habilidades lingüísticas. Así mismo el espacio manual-artístico fue bien aprovechado por los participantes, se observó la grandiosa creatividad que tienen nuestras niñas y niños, Marylúz nos describió un poco lo realizado. "Puse papeles amarillos en mi banano", refiriéndose a su obra donde plasmo su fruta favorita, fue una dinámica que compartieron en general, pues se les vio armando grupos para compartir papeles y pegamento. finalmente en el espacio de juego se propuso imaginar que éramos chefs o cocineros con el fin de usar nuestros juguetes y utensilios de cocina, así como la estufa y el horno, mostrándose maravillados al ver todos los elementos didácticos. esto abrió diversas posibilidades de interacción y fortalecimiento de vínculos y confianza

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Brindar diversas opciones a nuestros participantes para el desarrollo de la actividad a partir de la escucha activa en dinámicas anteriores y espacios de asamblea es verdaderamente valioso y enriquecedor, tanto para mi como maestra y para cada uno de los niños y niñas. Definitivamente esta es la manera perfecta para potenciar el desarrollo integral de los participantes.
se ha identificado que los juegos de roles potencian precisamente el desarrollo de nuestros pequeños, invitándolos a compartir, conversar expresarse libremente al manifestar sus ideas y sentires.
Reconocer lo valiosos que son nuestras infancias y exaltar lo maravilloso que es esta etapa en la medida de nuestras posibilidades como maestras es lo que diariamente debemos recordar y enaltecer

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 17 ABRIL DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo. Que tengan la capacidad de opinaren su círculo social; jardín colegio, ciudad o país.

PROPOSITO:

- Que las niñas y niños identifiquen diferentes medios de trasporte (tierra, agua, aire,) y los relacione con su uso cotidiano mediante el juego y la exploración.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MEDIOS DE TRASPORTE

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajará y como se debe utilizar, seguido de una canción que sirve de actividad rompe hielo como: las ruedas del autobús. Al terminar esta actividad cada niño se sentará en sillas en forma de circulo y se harán preguntas guiadas como: ¿cómo vinieron hoy al jardín? ¿Han viajado en carro, bus? Luego se mostrarán imágenes de medios de trasporte para que identifiquen y hagan sonidos y movimientos; le ofrecerá una imagen a cada uno un medio de trasporte para que lo clasifiquen si es terrestre, aéreo; para la actividad central se dejara un espacio libre para que puedan jugar con carros madera y motos plásticas, y la actividad final se les brindara papel Kraft y colores para que dibujen el medio de trasporte que más le gusto, mientras dibujan se les preguntarán por donde viajan y que es lo que mas le gusta y que si han subido en ese medio de trasporte, cada niño nos enseñara lo que hizo y nos contara porque lo hizo.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios, lamina de diferentes medios de trasporte, ,8 carros madera, 2 moto plástica, un camión plástico,10 carros de arrastre, 5papel Kraft, 3 cajas de colores. Rompecabezas.

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños disfrutaron de una propuesta pedagógica que les permitió un acercamiento significativo a la noción de espacio y desplazamiento, partiendo por supuesto de los saberes previos de cada uno para construir un aprendizaje significativo.
La actividad se vivió como un proceso de exploración activa donde el diálogo facilitó que el grupo evocara sus propias experiencias personales, otorgándole un sentido emocional a los conceptos de transporte aéreo, terrestre y acuático. En el caso de Jesus quien frecuentemente toma la iniciativa para participar en el espacio de asamblea, nos contó que: "en magangué yo monté en barco lancha con mi papá y mi mamá y vi muchos peces" contándonos detalladamente su experiencia con gran fluidez y confianza, demostrándonos sus habilidades expresivas y lingüísticas. A partir de entonces varios niños y niñas se motivaron a participar. Al transitar hacia la experiencia artística, cada uno plasmó sus intereses individuales con gran autonomía, aquí se observó como Ruben mantiene su atención y energía focalizada en el ejercicio de dibujo y coloreado, demostrando su interés y agrado particular por esta práctica. finalmente, el juego libre funcionó como cierre para consolidar lo aprendido, ya que a través de la representación simbólica con juguetes, pudieron crear dinámicas sociales teniendo el juego como protagonista.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Como maestra reconozco que el punto de partida basado en la indagación de saberes previos fue un gran acierto, pues permitió que las niñas y niños se sintieran protagonistas al compartir sus vivencias, la transición hacia la expresión plástica demostró que el grupo tiene una gran necesidad de narrar a través del color; sin embargo considero necesario para una próxima ocasión integrar estímulos sensoriales más directos, como sonidos reales de pitos o texturas que representen el agua, el asfalto o las nubes para enriquecer la discriminación de los entornos. También se evidenció que habría sido una buena idea incluir elementos como material reciclado (cajas de cartón, cartón de huevos) permitiendoles "crear" sus propios medios de transporte o crear un entorno para el juego libre.
Todo esto se tendrá en cuenta para próximas Planeaciones

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	LUNES 20 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LITERARIO-MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestras niñas y niños a participar de manera espontánea en las dinámicas de asamblea y literatura donde se motiven a contar sus propias historias, intereses, gustos y compartirlos con sus pares.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"NUESTRA CASITA DE LITERATURA"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín infantil, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con una hermosa canción "buenos días amiguitos" e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil, aquí podrán encontrar algunos Juguetes con los cuales promoveremos una dinámica de juego libre y grupal. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central, teniendo en cuenta los intereses manifestados por las niñas y niños y en el marco de la celebración del mes de la niñez para el reto 3 "expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y la oralidad" les invitaremos a ingresar al aula la cual estará ambientada con sonidos relajantes, acomodarse sobre suaves cojines, aquí les motivaremos a contarnos un poco sobre las actividades realizadas por ellos el fin de semana anterior, para hoy tendremos dispuesto un elemento representativo "micrófono" con el fin de que precisamente las niñas y niños se sientan como protagonistas y su intervención sea validada. A continuación, podrán encontrar en el aula diversos elementos con los cuales les invitaremos a construir una casita para leer nuestros cuentos de hoy, invitándolos a que con las mesas, cobijas, papel de colores, tapetes didácticos y libros, de manera grupal construyamos un espacio cómodo y seguro para nuestra dinámica. Cuando nuestra casita esté construida dispondremos los libros de cuento para que nuestros pequeños compartan los libros ilustrados y un momento literario entre pares. posteriormente dispondremos algunos materiales con el fin de que los participantes puedan interactuar con ellos, invitándolos a plasmar creativamente sus ideas usando tizas de colores sobre cartón, también tendrán a su disposición crayolas de colores, acompañaremos la actividad con algunas melodías clásicas motivándolos a escucharla, disfrutarla y se dejen llevar por esta al realizar sus trazos y dibujos de su preferencia. Una vez terminada esta dinámica les invitaremos a compartir un espacio de juego libre con algunos rompecabezas geométricos procurando promover el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas y coordinación. Terminada nuestra actividad les invitaremos a realizar nuestra rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y disfrutar de un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música relajante invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no estén activos se dispondrá un espacio con fichas de dominó, procurando fortalecer sus habilidades psicomotrices. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a disfrutar de su rutina de higiene y nutrición para luego llevar a cabo la última actividad donde se compartirá una dinámica de canto donde cada uno podrá proponer la canción que más les guste para entonarla en grupo y prepararnos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, cartón, cojines (11), tapetes didácticos (7), crayolas (2cajas), tizas (1 caja), cuentos (12), dominó (2), mesas, cobijas (15) micrófono.

Powered by CamScanner

FUNDACION CIENTIFICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de un espacio de expresión libre empezando por el momento de asamblea donde usamos un micrófono hecho con papel reciclado, los participantes lo asociaron desde el primer momento con este elemento, como maestra tomé la iniciativa de usarlo y contar las actividades realizadas este fin de semana, con el fin de motivar a las niñas y niños a participar. Emily fue la primera en contarnos: "yo estuve con mi papá, mi mamá y mi hermano jugando futbol de mi hermano" demostrándonos sus habilidades lingüísticas y la confianza que se ha venido fortaleciendo. Jesús, Ruben y Emanuel de igual manera se animaron a participar contándonos su experiencia, siendo esto bastante provechoso para el grupo.

A continuación, en el espacio literario, se animaron a construir el refugio-casa para la literatura, usando cobijas, mesas, tapetes y almohadas, Jesús y Ruben movieron las sillas y ubicaron las cobijas de manera que fueran una especie de cortina-puerta invitando a sus compañeros a ingresar y acomodarse. Allí compartieron los libros y algunas historias comentadas por la maestra, fue un momento tranquilo y positivo. ya en la actividad manual nos demostraron su creatividad, usando crayolas y papel dibujaron lo que más les agrado de las historias narradas, siendo todo bastante positivo para el grupo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Permitir a nuestras niñas y niños intervenir el espacio y crear su propia atmósfera de juego y dinámica, lo cual es bastante positivo para su desarrollo cognitivo. Brindarles los elementos para que construyan a partir de su imaginación o creatividad es lo que realmente es significativo para nuestros participantes, pues les invita a dejar volar su imaginación, expresarse libremente y compartir dinámicas que se van creando espontáneamente.

Como maestra hacer el ejercicio de observar las dinámicas de aula me permite aprender a manejar situaciones, conocer a cada niño y niña en diferentes dinámicas y su manera de actuar y al mismo tiempo a partir de sus gustos, necesidades y experiencias proponerles nuevas actividades que les lleve a desarrollarse de la mejor manera.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MARTES 21 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

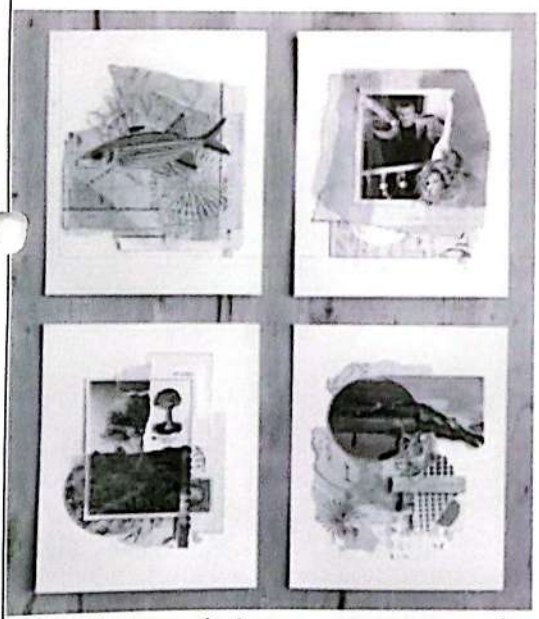
- Dar a conocer a las niñas y niños diferentes técnicas artísticas donde puedan expresarse libremente por medio de diversos materiales abordando temáticas específicas.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"Y SI HACEMOS UN COLLAGE"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente incentivarlos a participar en una rutina de estiramiento corporal y aeróbicos los cuales les permitirá despertar su cuerpo y activarlo para iniciar el día y la semana con mucha energía y actitud. Luego les invitaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y en el marco de la celebración del mes de la niñez para el reto 3 "expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y la oralidad" hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de elementos artísticos se puedan expresar de manera libre y espontánea. Les invitaremos a organizarse a manera de asamblea con el fin de propiciar una dinámica de conversación donde la maestra les compartirá algunas imágenes de creaciones artísticas, explicando al mismo tiempo la manera de realizarlo, reforzando la idea de que por medio de diferentes materiales nos podemos expresar de manera libre y que por supuesto cada uno de nosotros tenemos grandes capacidades y habilidades creativas e imaginativas. Para esto tendremos a su disposición diferentes materiales como papel de colores, cartulina, pegamento, lana, escarcha y revistas, para que por medio del recortado, o rasgado creen un collage de manera libre usando lo que deseen, permanentemente se brindará acompañamiento para realizar el ejercicio. Una vez terminada la actividad manual, les invitaremos a disponer las obras en el muro artístico con el fin de que cada uno pueda comentarnos acerca de sus creación si asi lo desea, propiciando un espacio de interacción y fortalecimiento de la confianza en sí mismos y en su entorno. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre e interacción. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con cuentos ilustrados. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una sesión de aeróbicos y ejercicios de estiramiento. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, cuentos (4), escarcha (3 tubos), papel crepé (3colores), cartulina (2 pliegos), revistas (4), pegamento, lana (1 ovillo).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de un espacio creativo con la temática de collage, precisamente esta experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación oculo-manual por supuesto a partir del uso de las tijeras, donde se evidenció que cada miembro del grupo logra un agarre y manejo del elemento de manera óptima.

Al mostrar las imágenes como ejemplo y contexto de lo que llevaríamos a cabo hoy permitió que las niñas y niños transitaran de la observación a la ejecución. No solo se observó como las participantes disfrutaban al interactuar con los materiales sino que además se escuchó lo alegres que se encontraban, Mary luz tomó papel rosa y escogió algunas páginas de revistas manifestando: "mi mamá tiene revistas en la casa de mucha comida y yo también corto con las tijeras" mostrándonos sus habilidades lingüísticas y capacidad verbal. Por supuesto se resalta la parte final de la actividad donde cada participante nos mostró su creación y en donde varios de ellos se atrevieron a contarnos verbalmente y describir lo realizado. Alex nos describió los colores y algunas formas: "yo puse papel rojo y muchos círculos" demostrando su creatividad y conocimientos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al ver a los niños y niñas tan concentrados con las tijeras y el pegante, me doy cuenta como maestra de que estos momentos de "caos creativo" son donde realmente se sueltan y empiezan a apropiarse de su propia capacidad de crear. fue increible ver cómo cada uno le dio un uso distinto a la lana o la escarcha, dejandome ver que el material no es solo para disponerlo sino que es un recurso que les permite contar o expresar lo que están sintiendo en ese momento.

Me queda como reflexión que, aunque las imágenes de las revistas les sirven de base, lo que más disfrutan es esa libertad de llenar la cartulina de colores y texturas sin miedo a equivocarse.

para una próxima ocasión se podría incluir dinámicas diferentes como por ejemplo proponerles que ellos mismos rasguen el papel antes de usar las tijeras. Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

FUNDACION ARTISTICA PEDAGOGICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad en las niñas y niños al motivarlos a construir sus propios instrumentos musicales mediante materiales reciclados, obteniendo resultados que les permitan compartir e interactuar entre pares.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"EL SONIDO DE LAS MARACAS"

Iniciamos nuestro día dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas con un saludo de mano y una sonrisa, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con rondas infantiles, tendremos a su disposición algunas fichas de ensartado para que puedan armar estructuras estimulando su imaginación. Posteriormente los invitaremos a realizar su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y en el marco de la celebración del mes de la niñez para el reto 3 "expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y la oralidad" se proponen las siguientes dinámicas.

Comenzaremos nuestra experiencia pedagógica del día entonando una canción para que salga el sol "el sol está triste" con el fin de que los niños se animen a empezar este día con muy buena actitud, posteriormente les invitaremos a organizarse en un círculo sentados en el suelo, la maestra reproducirá un audio relajante con el cual les motivará a hacer algunos ejercicios de estiramiento de sus deditos de las manos y ejercitar sus músculos, seguido de esto tomará una guitarra y al ritmo de una canción improvisada les explicará lo que se realizará el día de hoy y los elementos que se usarán, a partir de esto invitará a levantarse de su lugar a quien quiera improvisar también alguna melodía, este ejercicio invita a fortalecer la confianza en sí mismos y en su entorno además de expresarse libremente. El paso a seguir será invitarles a descubrir una sorpresa, se dispondrá una caja en el centro del salón y se motivará a los participantes a adivinar que hay dentro de ella por medio de pistas dadas por la maestra. la caja contendrá los diferentes materiales como semillas, botellas, papel de colores y pegamento. La maestra les invitará a interactuar con estos e indicará progresivamente lo que realizaremos el día de hoy, mostrándoles algunas marcas explicando que el día de hoy realizaremos nuestra propia maraca de manera creativa, usando el papel para decorarla e imprimirle mucho arte a su creación. Posteriormente una vez terminadas nuestras creaciones les motivaremos a contarnos un poco sobre su creación, incentivando el desarrollo del lenguaje y la expresión verbal. Para finalizar se abrirá un espacio de interacción libre con los diferentes instrumentos. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestras rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para quienes estén activos se dispondrá un espacio con plastilina promoviendo la motricidad fina.

Después del descanso, se les motivará a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición para luego disfrutar de una dinámica con enhebrados, promoviendo el desarrollo de su motricidad fina y finalmente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, maracas (2), botellas plásticas (11), pegamento, escarcha, papel iris (1 block), tijeras (11), lana (2 ovillos), papel crepé (3 pliegos), semillas (1 bolsa).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños participaron de una experiencia artística manual donde demostraron sus habilidades y destrezas creativas.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde al explicarles lo que realizaríamos hoy se mostraron atentos y animados. Skarlet reconoció el instrumento y expresó: "esto es una maraca", en en momento de compartirles las maracas a todos, espontáneamente se promovió una dinámica de canto, donde cada uno propuso su canción favorita, cantamos "la vaca lola" y Emily se animó a interpretar "Pin-Pon" demostrando sus habilidades cognitivas y memoria al recitar la letra completa.
Durante la dinámica manual-artística, se observó concentración al introducir las semillas dentro de la botella, además fue una dinámica que los mantuvo con su atención focalizada, disfrutando la experiencia. Ruben incluso se animó a introducir algunos papeles de colores dentro de su botella, generando otra dinámica. Realmente la experiencia llamó a la creatividad y a la diversión además de incitarlos a compartir y al mismo tiempo aprender.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy me permitió como maestra reafirmar la importancia de vincular el juego sonoro con la creación manual, observando cómo la curiosidad por el sonido se convirtió en motivación para concentrarse durante la elaboración de sus propias maracas.
Ver la dedicación y paciencia con la que introducían cada semilla me invita a reflexionar sobre la importancia de ofrecerles más espacios donde el ritmo del aula sea marcado por sus propios descubrimientos.
Para tener en cuenta en próximas ocasiones se podría integrar un momento final de orquesta o grupo musical dirigido por las niñas y niños promoviendo su autonomía y potenciando aun mas su seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Francy Lorena Loaiza	PREJARDÍN	JUEVES 23 ABRIL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Busque solucionepersonales a los problemas que cualquier proceso de creación plásticaplantee.

PROPÓSITO:

- Favorecer en los niños y niñas la búsqueda y solución de alternativas personales frente a los problemas que se presenten durante los procesos de creación plástica, fortaleciendo la autonomía, el pensamiento creativo y la capacidad de tomar decisiones.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"Explorando el color azul y sus formas"

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosa nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, se invita a los niños y niñas a ubicarse alrededor de la mesa donde se encuentra dispuesto un plástico protector y diferentes materiales de pintura en tonalidades. La docente realiza algunas preguntas para motivar la participación como: ¿Qué color vemos en la mesa?, ¿Dónde hemos visto este color en la naturaleza?, ¿Qué creen que podemos crear con la pintura? De esta manera se despierta la curiosidad y el interés por la actividad. Posteriormente, se entrega a cada niño y niña, esponjas y recipientes con pintura y sus diferentes tonalidades. Los participantes comienzan a explorar libremente la pintura sobre el papel plateado, realizando puntos, líneas, mezclas y diferentes formas. Durante la actividad se promueve la experimentación sensorial, permitiendo que los niños observen cómo se mezclan los colores, cómo se desliza la pintura y qué figuras pueden crear. La docente acompaña el proceso realizando preguntas como: ¿Qué forma estás haciendo?, ¿Tu azul es claro o oscuro?, ¿Qué sucede cuando mezclas la pintura? Esto favorece la expresión, la imaginación y el lenguaje. Seguido la exploración artística, se invita a los niños y niñas a detenerse y observar la obra colectiva realizada sobre la mesa. El docente propicia un espacio de diálogo con preguntas como:

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hicimos hoy? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Qué formas o dibujos encuentras? ¿Cómo te sentiste pintando? Posteriormente, se reconoce el trabajo de cada niño y niña, resaltando su esfuerzo, creatividad y participación. Al terminar se dispondrá un espacio con diferentes juguetes para que los participantes tengan un espacio de juego libre.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de rompecabezas, 6 pliegos de papel plateado. 15 esponjas, 6 tarros de colores de Pintura,15 paletas de pintura, 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños disfrutaron de una experiencia artística de exploración con Pintura.
Al disponer el aula ambientada las niñas y niños se mostraron bastante animados, comentando su gusto por la Pintura, caso específico Evelyn: "yo quiero Pintar con Pinceles y mucha Pintura" manifestando su gusto personal por este tipo de actividad. y por supuesto demostrando sus habilidades lingüísticas.
se evidenció que al pasar a poner "manos a la obra" los Participantes encontraron en la dinámica una manera de interactuar entre compañeros, la combinación de Pintura les llevó a transformar la actividad de una experiencia sensorial a un juego grupal donde la creatividad salió a relucir.
finalmente la Participación activa al responder las preguntas orientadoras fue gratificante, la mayoría se atrevió a dar su opinión y Emma dunque con timidez nos manifestó su sentir: "esto es color azul y se siente suave" además nos regaló una gran sonrisa. En términos generales podemos concluir que el Propósito dispuesto para hoy se llevó a cabo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy me recuerda que muchas veces no se trata de brindar materiales u organizar el aula de manera específica, sino ser la guía que les abre la puerta para que se sorprendan. Observé y me di cuenta de que a veces me preocupo porque todo salga "perfecto", pero creo que lo más potente o lo más importante es precisamente realizar la dinámica de observar en silencio cada una de las situaciones que se presentan y la manera como por ejemplo hoy se expresaron por medio del color - pintura.
Para una próxima ocasión podría tener en cuenta incluir variedad de materiales, tal vez probando diferentes pinceles y esponjas.
Rescato lo positivo de aportar al desarrollo de su confianza para experimentar sin miedo a equivocarse.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	VIERNES 24 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de los demás, identifique Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social..

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan compartir experiencias e identifiquen cualidades propias y de otros en el marco de la celebración del mes de la niñez.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"LA FIESTA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos, invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas melodías, lazos y aros con el fin de promover el desarrollo de juego libre y destrezas físicas. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y y en el marco de la celebración del mes de la niñez para el reto 3 "expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y la oralidad" hoy invitamos a las niñas y niños a disfrutar de un momento de diversión y baile. Con anterioridad se les comunicará a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el día de hoy nuestras niñas y niños podrán asistir al jardín portando un atuendo o ropa loca, que dejen volar su imaginación y su vestimenta sea colorida y creativa. A partir de esto les invitaremos a reunirnos en asamblea con el fin de disfrutar de una dinámica de pasarela donde cada uno de nuestros participantes tendrá la posibilidad si así lo quiere de desfilar y mostrarnos sus atuendos, motivándolos a que nos cuenten acerca de lo que traen puesto y las características o particularidades de su vestimenta, este ejercicio promueve el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de sus cualidades y los vínculos entre compañeros. Seguido de esto les invitaremos a llevar a cabo algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, para posteriormente disfrutar de una sesión de baile donde libremente podrán proponer las canciones que bailaremos.



Ambientaremos la dinámica con algunas burbujas y llevaremos a cabo algunas coreografías. A continuación, les invitaremos a compartir de una piñata de juguetes, promoviendo el orden y el respeto por los turnos para que cada uno pueda pasar a tratar de romperla. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con varios juguetes, pelotas, aros y bolos creando estaciones para que nuestras niñas y niños disfruten de manera ordenada. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas, para que puedan dibujar libremente. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de juegos infantiles de ronda, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, aros (6), lazos (2), burbujero, pelotas (20), bolos (2 sets), crayolas (1 caja), papel Kraft (1 pliego), piñata, tapetes didácticos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de una gran fiesta celebrando su día.
se observó una gran participación y colaboración por parte de las familias y/o cuidadores, pues nuestras niñas y niños llegaron al jardín con sus grandes atuendos de "ropa loca" que precisamente lucieron, nos mostraron y describieron en el momento y dinámica de la pasarela. Algunos participantes como Emily y Evelyn tomaron la iniciativa de pasar primero a desfilar, con sus caritas sonrientes y bastante animadas demostrándonos la gran confianza que han adquirido hasta ahora. En esta ocasión Tomás se mostró mucho más tímida por lo cual la maestra brindó acompañamiento pasando a desfilar con ella, brindándole seguridad.
Posteriormente en la fiesta y juegos se observó la alegría y felicidad de cada uno al ver la piñata que íbamos a romper. En esta dinámica se llamó al orden y al respeto por el turno para que todos pudieran pasar y participar, siendo bastante receptivas y llevándose a cabo la actividad de manera tranquila y positiva. Con esto podemos deducir que el propósito dispuesto para hoy se llevó a cabo en gran medida.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se continúa evidenciando que incluir a los padres, madres y/o acudiente dentro de las propuestas pedagógicas es bastante positivo para los niños y niñas, pues como en el caso de hoy se observó la colaboración y participación, lo cual repercute en dinámicas positivas dentro del jardín.

se identifica que los juegos son una herramienta poderosa para comunicar, enseñar y desarrollar varias habilidades, pues por medio de estos las niñas y niños socializan, comunican sus emociones y sentimientos y crean vínculos con quienes le rodean.

Actividades como las de hoy al realizar la invitación de loca un "traje loco" las invita de cierta manera a ser ellos, desarrollar su personalidad y motivarlos a expresarse libremente. Por lo que todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	LUNES 27 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LITERARIO Y LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Crear un espacio interactivo donde las niñas y niños puedan disfrutar de los diferentes elementos didácticos que les lleven a imaginar y recrear distintos juegos, incentivando la interacción entre compañeros.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"VAMOS A RODAR"

Iniciamos la semana con buena actitud, dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula en compañía de su madre, padre o acudiente para invitarlos a participar de una actividad propuesta para el cierre del mes de la niñez para el reto 4: jornada de juegos con las familias donde encontrarán dispuesto un circuito de bolos y encestado, propiciando un espacio donde se comparta y se disfrute. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas a partir de las actividades realizadas la semana pasada y evidenciado en la valoración, iniciamos invitando a nuestras niñas y niños a organizarse a manera de asamblea, con el fin de propiciar un espacio de conversación o expresión verbal donde los participantes puedan contarnos acerca de su experiencia en compañía de sus familias durante estos días de descanso, este es un espacio que busca que nuestros participantes fortalezcan sus habilidades comunicativas y de expresión verbal, asi como la confianza en sí mismos y su entorno. Seguido de esto abriremos espacio a nuestro taller literario donde le presentaremos a nuestras niñas y niños 2 libros con el fin de que por medio de ilustraciones y sonidos identifiquen los medios de transporte, algunos de estos libros ndrá algunas pegatinas para que nuestros participantes tengan la oportunidad de ubicar la ilustración en el area del libro según corresponsa, esto se realizará por turnos. Posteriormente y luego de interactuar con los libros, se dispondrá en el suelo una colchoneta, a un extremo se ubicará un aro y al otro extremos un recipiente con pelotas, se invitará a nuestros participantes a rodar sobre la colchoneta e ir de extremo a extremo transportando las pelotas ubicandolas en el aro, esta dinámica pretende fortalecer la latertalidad y psicomotricidad.



A continuación nos dispondremos para la siguiente dinámica donde usando cinta de color la maestra delimitará algunas zonas en el suelo creando una especie de carretera o vía para que transiten carritos de madera los cuales compartiremos a nuestros participantes, estos carritos contarán con una cuerda para que las niñas y niños puedan halarlos llevandolos a transitar por los espacios demarcados, propiciando así un espacio de convivencia, interacción y participación grupal. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.

Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica se enhebrado, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de juego libre con algunos ensartados, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, set de bolos, cubo didácticos, libros (2), colchoneta (1), pelotas (11), carritos de madera (11).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy empezamos una nueva semana de actividades llenas de diversión.
Iniciamos con la actividad donde participaron los padres, madres y/o cuidadores, un pequeño circuito donde fueron bastante participativos compartiendo la experiencia con las niñas y niños.
ya en el espacio pedagógico central abrimos espacio para que nuestros pequeños nos contaran un poco sobre sus experiencias del fin de semana. Jesus tomando la iniciativa nos contó: "Junior y yo fuimos al parque a jugar porque mi papá nos llevó" manifestándonos su seguridad y confianza tanto con sus compañeros como con su maestra, precisamente su intervención motivó a Ruben y a Alex a contarnos sus experiencias, lo cual fue bastante positivo.
ya en el ejercicio de rodar sobre la colchoneta, cada participante nos mostró sus habilidades, Emanuel nos dejó ver su adecuado desarrollo de su lateralidad, al igual que Emily y Antonio. finalmente en la dinámica de juego compartido aprendimos sobre los diferentes carros que prestan servicios, Emma identificó su carro de bomberos y Ruben su grua, fue una experiencia significativa que promovió el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Proponer actividades dentro del jardín infantil donde se inviten a los padres, madres y/o cuidadores a participar, de manera espontánea contribuye a que las niñas y niños se sientan mas seguros y confiados, esto es parte fundamental de su desarrollo integral.
siempre es positivo y bastante beneficioso proponer actividades de asamblea o espacios donde las niñas y niños puedan expresarse libremente desarrollando a su vez habilidades expresivas y comunicativas, asi como desarrollando sus habilidades sociales, aprendiendo o compreadiendo progresivamente valores como el respeto por el otro, la empatia y buen trato por lo que es indispensable mantener este tipo de dinamicas de manera diaria

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MARTES 28 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL Y LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan conocer y reconocer diferentes instrumentos musicales y las diferentes interacciones que se pueden lograr con estos.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"OBSERVEMOS LOS INSTRUMENTOS"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín, motivándolos a ingresar al aula en compañía de su madre, padre y/o acudiente, con el fin de disfrutar una dinámica de juego de la golosa, promoviendo la participación en familia y el reconocimiento del juego como herramienta para el desarrollo de nuestras niñas y niños, esto como parte de la celebración del mes de la niñez en el reto 4: jornada de juegos con las familias. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

}Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de instrumentos musicales interactúen en grupo reconociendo las formas y los diferentes sonidos. Iniciamos invitando a nuestros participantes a reunirnos a manera de asamblea con el fin de invitarlos a realizar un ejercicio de observación, la maestra les mostrará diferentes tipos de instrumentos, explicando su funcionalidad y diferentes características, se dispondrá cada uno de estos para que las niñas y niños puedan escoger el de su preferencia y tocar e interactuar libremente. Posteriormente se planteará un juego donde se les invitará a observar cada uno de los instrumentos dispuestos en una mesa, se dispondrá un tiempo para que ellos puedan observar detenidamente, posteriormente la maestra cubrirá con una manta los objetos e invitará a los participantes a cerrar sus ojos mientras retira alguno de los instrumentos de la mesa, para luego invitarlos a abrir los ojos y descubrir los instrumentos motivandolos a observar de nuevo y que identifiquen qué instrumento es el que hace falta, se llevará a cabo este ejercicio varias veces procurando que los participantes ejerciten su memoria fotográfica y el reconocimiento de lo que les rodea. Una vez terminado este ejercicio les invitaremos a tomar nuevamente los instrumentos y se les brindará tizas de colores motivandolos a disponer cada instrumento en el suelo y dibujar su contorno, una vez esten dibujadas las formas en el suelo se dispondrán los instrumentos en una caja, seguido de esto se invitará por turnos a cada participante a que tome cualquier instrumento de la caja y se ubique sobre el dibujo del contorno según corresponda para luego hacer sonar su instrumento, esta dinámica busca que las niñas y niños reconozcan y relaciones la forma, con el objeto y el sonido, promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, linguisticas, motoras. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar ilustraciones con crayolas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su habilidad motriz. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una sesión de literatura en la cual podrán escoger el libro de su preferencia. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, xilófonos (11), guitarras (11), maracas (11), palos de agua (11), cascabeles (11), tizas (11), flautas (11), manta (1).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Las diversas actividades de hoy fueron bien recibidas por nuestras niñas y niños ya que se logró conectar la música con un juego de memoria que realmente puso a prueba la atención de los participantes. Aunque al principio les costó un poco identificar el instrumento que faltaba sobre la mesa (esto en la dinamica de juego de observación), al intentarlo una y otra vez o repetir el juego hizo que varios de los participantes se emocionaran al identificar el instrumento faltante, este fue el caso de Ruben y Emanuel quienes fueron bastante participativos.
Fue excelente ver como pasaron de ese asombro inicial a participar activamente respetando los turnos y compartiendo entre compañeros. Posteriormente en el espacio de dibujo con tizas de colores se les vio bastante concentrados, plasmando sus ideas de acuerdo a la anterior experiencia. Otro aspecto a resaltar fue la dinámica de cierre ya que varios de ellos se soltaron y hablaron, contándonos con sus propias palabras lo que habian hecho, demostrando de esta manera que se sienten seguros para expresarse y que realmente disfrutaron de compartir este espacio creativo y de juego con sus compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como maestra me llena de satisfacción ver cómo el juego se convirtió en un motor de curiosidad genuina, logrando que las niñas y niños pasaran de una confusión inicial a un estado de observación profunda que es fundamental a esta edad lo que tomo como bastante positivo fue sin duda ese cierre verbal donde se apropiaron de sus dibujos para contarnos su experiencia, verlos expresarse con seguridad me confirma que el aula poco a poco se ha ido convirtiendo en un espacio que les brinda seguridad. sin embargo como maestra reconozco que la frustración que sintieron al principio al no identificar el instrumento faltante es un punto a mejorar, para la próxima vez, se podría implementar una mediación más pausada, dándoles pistas sonoras o tocando brevemente el instrumento oculto para ayudarlos a conectar el oído con la memoria visual antes de revelar la respuesta

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CIRCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL Y LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde nuestras niñas y niños puedan reconocer e interactuar con diferentes instrumentos por medio del juego y la lúdica.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"GOLOSA MUSICAL"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos, invitándoles a seguir al aula en compañía de su madre, padre y/o acudiente con el fin de que puedan disfrutar el rincón de juegos de mesa, esto como actividad propuesta para finalizar la celebración del mes de la niñes, para el reto 4: jornada de juegos con las familias. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, hoy les invitaremos a reunirnos a manera de asamblea donde abriremos un espacio para que nos cuenten acerca de sus sentimientos o emociones, preguntando ¿cómo te sientes hoy? ¿cómo estás?, para esta dinámica tendremos a disposición algunos sellos con diferentes caritas que expresan las distintas emociones, cada uno tendrá la posibilidad de escogerla y plasmar el sello donde desee. Seguido de esto les motivaremos a llevar a cabo algunos ejercicios de estiramiento corporal al ritmo de algunas melodías, procurando que manos, pies, piernas y brazos se preparen para una dinámica posterior. A continuación, les invitaremos a interactuar con algunos instrumentos, la maestra les indicará el nombre y el modo de uso de estos, motivándolos a interactuar y compartir entre compañeros. Después de esta dinámica les invitaremos a dejar cada instrumento a un costado del aula, en el suelo se encontrará dispuesta una rayuela con las imágenes de los instrumentos usados anteriormente, la idea es que cada uno de los participantes lance una ficha a una de las casillas de la rayuela, para luego cruzarla y poder tomar el instrumento que corresponda según lo indicado por la ficha y lo pueda hacer sonar o lo pueda tocar. Cada participante podrá cruzar la rayuela cuantas veces quiera, de manera ordenada. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo nuestra rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas, para que puedan dibujar libremente. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de juegos infantiles de ronda, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, rompecabezas (4), sonajeros (11), flautas (11), xilófonos (11), cinta de color (1 rollo), sellos didácticos (6), crayolas (2 cajas), papel Kraft (1 pliego).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de una actividad muy musical.

Iniciamos con el espacio de juego compartido con los padres, aquí observamos la camaradería y la complicidad de padres e hijos, siendo esto bastante positivo para el desarrollo de nuestros pequeños.

Posteriormente en el espacio pedagógico central las niñas y niños lograron reconocer varios de los instrumentos musicales y aprovechamos el espacio para conocer y aprender de algunos otros. Emanuel reconoció el tambor manifestando: "yo quiero ese tambor", solicitando a la maestra el instrumento en ese instante lo que quería, en este caso la maestra le pidió un momento para terminar de explicar la dinámica y luego prestarlo a él a continuación, en el juego de la golosa a algunos de los participantes les costó comprender las instrucciones del juego, por lo que fue necesario indicar varias veces e incluso hacerlo de manera didáctica aprovechando las ilustraciones que se iban a disponer en la golosa, una vez clara la explicación se mostraron bastante participativos, Ruben y Jesus conformaron pareja con el fin de identificar y relacionar las imágenes con cada instrumento musical, siendo esto de manera general bastante positivo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se identifica constantemente que el juego es una herramienta de comunicación y socialización. Dinámicas que incluyen el movimiento o actividad física además les proporcionan elementos que contribuyen al desarrollo motriz de los menores. El hecho de que los padres, madres y/o cuidadores participen les brinda mayor seguridad y confianza al momento de realizar las actividades, además progresivamente van comprendiendo el vínculo entre hogar y Jardín, lograndose sentir cómodos.

Como maestra siento que es indispensable observar lo que ocurre cada vez que se proponen las actividades y el desarrollo de estas, pues me permiten reconocer los avances y desarrollo de los pequeños y conocer un poco más el vínculo familiar, así mismo me brinda "suministros" para poder proponer nuevas actividades que contribuyan a su desarrollo integral

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

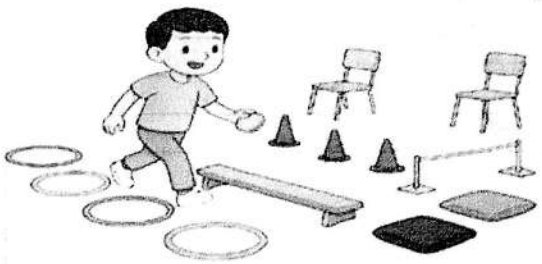
PROPOSITO:

- fortalecer en niñas y niños la coordinación motriz a través de un circuito de colores con esto desarrolla confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CIRCUTO COLORIDO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con lo que se trabajara; se empezara con unos aros donde los niños tendrán que saltar y luego tendrán que subir al rodadero, bajar y seguirán arrastrándose por un túnel, al salir tomaran dos pelotas que estarán dentro de una caja y las titaran dentro del aro y luego la recogerán y guardara en la caja. con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares. Al terminar el circuito dejaremos un espacio de pelotas de piscina para que puedan jugar y compartir con sus compañeros.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios, 10 balones saltarines, 30 pelotas pequeñas de colores, 1 rodaderos, 1 túnel, 10 aros, tapete.

VALORACIÓN

La actividad desarrollada el día de hoy; fue una experiencia muy enriquesedora; Empezando con la actividad propuesta desde el Componente pedagógico sobre "el buen trato" se elabora los susurradores. donde todos los infantes estuvieron muy atentos a la explicación de la decoración; Alex se coloco el cono del papel higienico en el brazo Como manilla y empezo con la otra mano a decorarlo con papel de Colores, Ruben le llamo tanto la atención que estubo quieto decorando y luego con ayuda de la profecional en atención empezaron a hablar como si fueran telefonos y hablar con palabras respetuosas y armoniosas; seguida de esta actividad propuesta; pasamos a la actividad principal que fue "El circuito colorido" con variedad de aros de colores y un rodadero de color llamativo; donde la profecional en atención dio la explicación pertinente a la actividad; cuando se dio inicio todos iniciaron realizando una fila; Alex fue el primero por orden; los aros no los pudo saltar, los paso caminando al subir al rodadero bajo normal; pasado por el tunel se detubo; toco llamarlo para que siguiera con el circuito; Emily y Ema realizaron el circuito con mucha alegria y sin ninguna dificultad; en cuanto a Ruben realizo todo el circuito completo y le llamo la atención tirar las pelotas a los cubos; que se devolvio a tomar más pelotas, para repetir esa estación; al terminar repitieron la actividad varias veces.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la actividad propuesta desde el componente pedagógico ; pude observar que todos estubieron motivados elaborando el susurrador ; pegando los papelitos de colores y luego en el momento de comunicarse con sus Compañeros.

Desde mi rol como Profecional en atención de prejardín, esta experiencia me permite reafirmar la importancia de las actividades motrices en la primera infancia ya que no solo favorecen el desarrollo físico, sino también aspectos cognitivos y sociales.

El circuito permitió observar cómo cada niño avanza a su propio ritimo, enfrentando retos y fortaleciendo su autonomía.

Algunos necesitaron acompañamiento para completar el circuito; mientras otros mostraron seguridad desde el inicio. Esta actividad más adelante vale la pena repetirla con un poco más de dificultad ; para saber el proceso de cada uno ; si sigue igual o an avanzado.

Powered by CamScanner